

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО  
ВолГМУ Минздрава России



Е.Н. Тихонова

2021 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Профессиональной переподготовки

### Анестезиология и реаниматология

Колледж ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**Вид обучения:** профессиональная переподготовка

**Форма обучения:** очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

**Категория слушателей:** медицинская сестра – анестезист, старшая медицинская сестра.

Основная специальность: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

**Трудоемкость:** 432 часа/432 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2021г.



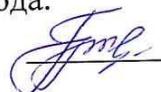
**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шлахтер Сергей Миронович	Ассистент кафедры	Кандидат медицинских наук	Кафедра анестезиологии, реаниматологии, трансфузиологии и СМП института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
2.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
3.	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология», в объеме 432 часа/432 ЗЕТ (1 академ.час = 1 ЗЕТ).**

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 2 от «11» 11 2021 года.

Председатель УМК СПО

 Т. В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 5 от «06» 12 2021 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т. В. Бармина

**Рецензент:**

Попов А. С., заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии, трансфузиологии и СМП института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент.

Чернова М. В., главная медицинская сестра Клиники №1 ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Паспорт программы</b>	<b>4</b>
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	8
1.4. Требования к уровню образования слушателя	10
1.5. Нормативный срок освоения программы	10
1.6. Форма обучения	10
<b>2. Содержание программы</b>	<b>11</b>
2.1. Учебный план	11
2.2. Календарный учебный график	13
2.3. Тематический план	14
<b>3. Требования к результатам освоения программы</b>	<b>26</b>
3.1. Оценка качества освоения программы	26
3.2. Форма итоговой аттестации	26
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	27
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	33
<b>4. Требования к условиям реализации программы</b>	<b>33</b>
4.1. Требования к кадровому обеспечению	33
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	34
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	34
<b>5. Приложение 1. Рабочая программа стажировки ПМ 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры - анестезиста.</b>	<b>35</b>



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - ДПП ПП) «Анестезиология и реаниматология», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология» разработана на основе Профессионального стандарта «Медицинская сестра – анестезист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2021 года № 471н и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 502.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;



- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ.

ДПП ИП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

## 1.2. Цель реализации программы

Целью реализации ДПП ИП «Анестезиология и реаниматология» является получение новых профессиональных компетенций, соответствующих требованиям профессионального стандарта «Медицинская сестра – анестезист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 471н для занятия новым видом профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология» у лиц со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» в должности медицинской сестры – анестезиста.

С целью формирования новых профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ИП обучающийся (слушатель) должен

### **Знать:**

- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»
- Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;
- Правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия;
- Виды анестезиологического пособия;
- Нормальную и патологическую анатомию и физиологию нервной, эндокринной,



- дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- Основы инфузионной и трансфузионной терапии;
  - Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия;
  - Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;
  - Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;
  - Клиническую картину, функциональную и лабораторную диагностику острых нарушений жизненно важных функций организма;
  - Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия;
  - Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;
  - Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия;
  - Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила);
  - Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами;
  - Клиническую картину, диагностику и лечение реанимационных синдромов;
  - Клиническую картину, диагностику и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента;
  - Особенности течения послеоперационного периода;
  - Систему и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии;
  - Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "педиатрия";
  - Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "акушерство и гинекология";
  - Методы проведения энтерального и парентерального питания;
  - Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода;
  - Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения;
  - Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами;
  - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", в том числе в форме электронного документа;
  - Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
  - Требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии;
  - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»;
  - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
  - Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);



- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

**Уметь:**

- Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении:
  - пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства;
  - блокады нервных стволов и сплетений;
  - трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытию трахеостомы, коникотомии;
  - интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева;
  - эндотрахеальном введении лекарственных препаратов;
  - пункции и катетеризации центральных вен;
  - пункции и катетеризации артерии;
  - плевральной пункции.
- Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:
  - пункцию и катетеризацию периферической вены;
  - катетеризацию мочевого пузыря.
- Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования.
- Подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания).
- Пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет;
- Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;
- Сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации;
- Осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период;
- Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
- Обеспечивать инфекционную безопасность пациента;
- Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций;
- Осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее - ЦВК)
- Соблюдать требования правил асептики и антисептики;
- Соблюдать требования правил личной гигиены;
- Проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе;
- Использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента;
- Готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств
- Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств;



- Обеспечивать необходимое положение пациента в постели;
- Осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента;
- Осуществлять постановку назогастрального зонда;
- Осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами;
- Проводить энтеральное и парентеральное питание;
- Применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами;
- Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока;
- Осуществлять уход за центральным венозным катетером
- Осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК);
- Соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения ДПП ПП «Анестезиология и реаниматология» медицинские сестры – анестезисты (специальность «Анестезиология и реаниматология») овладевают профессиональными компетенциями – способность/готовность.

В результате успешного освоения программы слушатель и актуализирует общие и сформирует профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовых функций, определенных квалификационными характеристиками специалистов среднего звена по специальности «Анестезиология и реаниматология», установленными приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») и Профессиональным стандартом "Медицинская сестра - анестезист", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации



от 31 июля 2020 года N 471н.

**Перечень формируемых трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт**

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология"	5	Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	A/01.5
		5	Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии	A/02.5
		5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/03.5
		5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/04.5

**Перечень совершенствуемых компетенций**

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
		ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
		ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.



2.	Профессиональные компетенции (ПК)	<p>ПК. 1 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 3 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 4. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 5. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 6 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 7. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
----	-----------------------------------	---

#### 1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению ДПП ПП «Анестезиология и реаниматология» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», Акушерское дело».

#### 1.5. Нормативный срок освоения программы – 432 часа

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план ДПП III «Анестезиология и реаниматология»

№ п/п	Наименование раздела	Трудоёмкость всего часов/ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*						Форма контроля	Совершенствуемые компетенции
			Теоретические занятия		Практические занятия		Аттестация			
			лекции	в том числе ЭО и ДОГ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОГ**		в том числе симуляционное обучение		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	44	24	24	20	0	12	2	Тестирование	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13
2.	Универсальный модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	12	4	4	8	0	6	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 13, ПК 5, ПК 6, ПК 7
3.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры – анестезиста.	250	72	72	174	0	174	4	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7
4.	Стажировка по ПМ 1. Организация	120	0	0	0	0	116	4	Решение кейс – ситуаций,	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК



	профессиональной деятельности медицинской сестры- анестезиста.											выполнение манипуляций	13ПК 1, ПК 2, ПК 3 ПК 4, ПК 5, ПК 6 ПК7
5.	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 13ПК 1, ПК 2, ПК 3 ПК 4, ПК 5, ПК 6 ПК7
6.	Итого часов/ЗЕТ	432	100	100	100	202	0	308	18				

1 академический час = 1 ЗЕТ

\*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

\*\* самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



## 2.2. Календарный учебный график ДПП ШП «Анестезиология и реаниматология»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	Неделя обучения						
			1	2	3	4	5	6	
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	Л	24	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	12	6	0	0	0	0	0
		ПА	0	2	0	0	0	0	0
		СО	12	8	0	0	0	0	0
		ДОТ	24	0	0	0	0	0	0
2.	Универсальный модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Л	0	4	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	6	0	0	0	0	0
		ПА	0	2	0	0	0	0	0
		СО	0	8	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	4	0	0	0	0	0
5.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры – анестезиста.	Л	0	16	12	12	12	12	12
		ПЗ	0	0	24	24	24	24	24
		ПА	0	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	24	24	24	24	24
		ДОТ	0	16	12	12	12	12	12
	Итого часов		36	36	36	36	36	36	
№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	Неделя обучения						
			7	8	9	10	11	12	
5.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры – анестезиста.	Л	8	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	28	36	14	0	0	0	0
		ПА	0	0	4	0	0	0	0
		СО	28	36	14	0	0	0	0
		ДОТ	8	0	0	0	0	0	0
8.	Стажировка по ПМ 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры – анестезиста.	Л	0	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0	4
		СО	0	0	18	36	36	26	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0	0
9.	Итоговая аттестация		0	0	0	0	0	0	0
			36	36	36	36	36	36	

\* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ – самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



**2.3. Тематический план ДШ III «Анестезиология и реаниматология»**

№ и/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*				
			Теоретические занятия		Практические занятия		
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОТ**	в том числе симуляционное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ 1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста						
1.1.	<i>Раздел. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности и послидипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.</i>						
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядок оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы менеджмента качества медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база. Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной	2	2	0	0	0



	медицинской помощи гражданам РФ.								
1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.	Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.	2	2	0	0	0	0	0
<b>1.2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>									
1.2.1	Правовая защита пациента	Права граждан на оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка медицинской организации как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи.	2	2	0	0	0	0	0
1.2.2	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов	Понятие «биомеханика» и «эргономика». Правильная биомеханика тела медсестры-анестезиста в положении сидя, стоя, при подъеме тяжестей. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента.	2	2	8	0	0	0	8



1.2.3	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	Нежелательные (неблагоприятны) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления и тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.	2	2	0	0	0
1.2.4	Коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности медицинской сестры -анестезиста	Нормы медицинской этики. Морально – этический кодекс медицинской сестры России. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Работа в команде. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания, эмоционального выгорания Основы профилактики и реабилитации.	2	2	0	0	0
<b>1.3</b>	<b>Раздел. Теоретические основы сестринского дела</b>						
1.3.1	Сестринский процесс как пациентоориентированная модель организации профессиональной деятельности медицинской сестры	Модели сестринского дела. Сестринский процесс как основа организации сестринской деятельности.	2	2	4	0	0
<b>1.4</b>	<b>Раздел. Обеспечение инфекционной безопасности пациента</b>						



1.4.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Понятие о ИСМП. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Правила обращения с медицинскими отходами.	4	4	4	4	0	4
1.4.2	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода.	Методы и режимы дезинфекции, стерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения (контроль качества). Проведение текущей и генеральной уборки.	2	2	2	2	0	2
1.4.3	Зачет по УМ 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста		0	0	2	2	0	0
<b>УМ 2.</b>	<b>Универсальный модуль 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>							
2.1	Оказание доврачебной медицинской помощи при состояниях неотложных	Основные положения концепции анестезиологической и реаниматологической помощи при чрезвычайных ситуациях и роль медсестры-анестезиста. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	2	2	4	4	0	2
2.2	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оказание доврачебной помощи при кровотечениях и травмах. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях, острых отравлениях. Оказание доврачебной помощи при	2	2	4	4	0	2



		экстремальных состояниях. Зачет по УМ 2.						
<b>3</b>	<b>Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры - анестезиста</b>							
3.1	Организация анестезиологической и реаниматологической помощи в РФ	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" взрослому населению и детям. Структура отделения АРИТ. Должностные обязанности медицинской сестры – анестезиста. Учетно – отчетная документация. Медсестра-анестезист как специалист анестезиологической и реаниматологической бригады.	2	2	0	0	0	0
3.2	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	Анатомия и физиология центральной нервной системы, кровообращения, органов дыхания, пищеварения, печени, почек с позиции анестезиологии и реаниматологии. Водно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотно-основное равновесие основные формы нарушения.	4	4	0	0	0	0
3.3	Общие вопросы фармакологии.	Общие вопросы фармакологии. Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии.	2	2	0	0	0	0



3.4	Аппаратура и инструментарий, используемые анестезиологии и интенсивной терапии.	Аппаратура и инструментарий, используемые анестезиологии и интенсивной терапии. Техника безопасности при работе с аппаратурой.	2	2	8	0	8
3.5	Оснащение рабочего места медсестры - анестезиста Современный мониторинг при анестезии.	Оснащение рабочего места медсестры - анестезиста в операционной и перевязочной. Подготовка рабочего места анестезиологической бригады. Современный мониторинг безопасности в операционной и при оказании реаниматологической помощи. Оснащение рабочего места в отделении реанимации и интенсивной терапии.	2	2	8	0	8
3.6	Подготовка пациента к операции и наркозу.	Подготовка пациента к операции и наркозу.	2	2	8	0	8
3.7	Современный ингаляционный наркоз.	Общие вопросы. Масочный метод ингаляционной анестезии. Клиника наркоза. Обязанности медицинской сестры при проведении анестезиологического пособия. Роль медицинской сестры в уходе за пациентом после применения анестезиологического пособия.	2	2	8	0	8
3.8	Современный эндотрахеальный наркоз.	Современный эндотрахеальный наркоз. Обязанности медицинской сестры при проведении анестезиологического пособия.	2	2	4	0	4



3.9	Современный неингаляционный наркоз.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентом после применения анестезиологического пособия. Современный неингаляционный наркоз. Обязанности медицинской сестры при проведении анестезиологического пособия. Роль медицинской сестры в уходе за пациентом после применения анестезиологического пособия.	2	2	4	0	4	4	
3.10	Многокомпонентная общая анестезия	Многокомпонентная общая анестезия. Обязанности медицинской сестры при проведении анестезиологического пособия. Роль медицинской сестры в уходе за пациентом после применения анестезиологического пособия.	2	2	4	0	4	4	
3.11	Осложнения во время анестезии, их в профилактика и лечение.	Роль медицинской сестры в профилактике и лечении осложнений во время анестезии.	2	2	8	0	8	8	
3.12	Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций.	Стратегия и тактика предоперационной подготовки: пациенты группы повышенного риска, объем дооперационного обследования, предоперационная подготовка и мониторинг, вид анестезии. Требования к интраоперационному	2	2	8	0	8	8	



3.13	Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении.	мониторингу. Основные характеристики местных анестетиков. Виды регионарной анестезии: Инфильтрационная (терминальная) анестезия, проводниковая, блокады нейронаксиальных (спинальная, эпидуральная и каудальная анестезии, а также их сочетания). Обязанности медицинской сестры при проведении анестезиологического пособия. Роль медицинской сестры в уходе за пациентом после применения анестезиологического пособия.	2	2	4	0	4	4	
3.14	Современные подходы анестезиологического обеспечения лапароскопических операций.	Преимущества малоинвазивной хирургии, требования к анестезии и выбор метода при различных операциях. Специфические интраоперационные осложнения и методы их диагностики и коррекции. Обязанности медицинской сестры при проведении анестезиологического пособия. Роль медицинской сестры в уходе за пациентом после применения анестезиологического пособия.	2	2	12	0	12	12	



3.15	Современные принципы послеоперационного обезболивания	Внутривенная контролируемая пациентом (ВВАКП). Регионарная аналгезия, контролируемая пациентом (РАКП). Интраназальная аналгезия, контролируемая пациентом (ИНАКП).	2	2	8	0	8
3.16	Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия.	Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия (ИТ). Современные инфузионные растворы. Мониторинг при проведении ИТ.	4	4	12	0	12
3.17	Основы трансфузиологии	Техника определения группы крови и резус-фактора, оснащение. Ошибки при определении групповой принадлежности крови. Подготовка донорской крови к переливанию. Проба на индивидуальную групповую и резус-совместимость. Биологические пробы (трехкратная, растянутая).	4	4	8	0	8
3.18	Гемотрансфузионная терапия	Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Механизм действия перелитой крови (заместительное, стимулирующее, гемостатическое, детоксикационное, иммунологическое, питательное). Способы	2	2	4	0	4



3.19	Терминальные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации.	переливания препаратов крови. Техника и аппаратура. Осложнения при переливании препаратов крови, их классификация, профилактика и лечение.	2	2	8	0	8	8	
3.20	Острая дыхательная недостаточность.	Терминальные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации. Острая дыхательная недостаточность: причины и клинические проявления, общие принципы и методы лечения острой, интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности при отдельных патологических состояниях.	2	2	8	0	8		
3.21	Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Острый инфаркт миокарда. Нарушения сердечного ритма. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Тампонада сердца. Гипертонические кризы. Методы поддержания достаточного кровообращения в организме. Медикаментозные средства, используемые для нормализации сердечной деятельности.	2	2	8	0	8		
3.22	Понятие шока, основные принципы интенсивной терапии. Острая	Понятие шока, основные принципы интенсивной терапии. Острая кровопотеря. Септический	2	2	8	0	8		



	кровопотеря. Септический шок и сепсис.	шок и сепсис.							
3.23	Аллергические реакции. Анафилактический шок. Проявления. Диагностика. Лечение. Интенсивная терапия острых отравлений.	Аллергические реакции. Анафилактический шок. Проявления. Диагностика. Лечение. Интенсивная терапия острых отравлений.	2	2	8	0	8	8	
3.24	Коматозные состояния. Острая почечная, печеночная недостаточность	Первичные и вторичные комы. Общая симптоматика, течение и осложнения. Коматозные состояния, обусловленные сахарным диабетом. Интенсивная терапия коматозных состояний.	4	4	8	0	8	8	
3.25	Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде.	Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде. Роль медицинской сестры.	2	2	8	0	8	8	
3.26	Реанимационные мероприятия при механической асфиксии, утоплении, электроотравме.	Реанимационные мероприятия при механической асфиксии, утоплении, электроотравме. Роль медицинской сестры.	2	2	4	0	4	4	
3.27	Современные методы эфферентной терапии.	Основные методики эфферентной терапии: плазмаферез, плазмасорбция; гемосорбция, лимфоцитафарез; озонотерапия; лазерное и ультрафиолетовое облучение крови; иммуносорбция; цитофорез.	2	2	4	0	4	4	
3.28	Современное энтеральное питание в интенсивной терапии.	Современное энтеральное питание в интенсивной терапии.	4	4	8	0	8	8	
3.29	Особенности анестезии и реанимации у детей.	Особенности анестезии и реанимации у детей.	4	4	8	0	8	8	



3.30	Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия в акушерстве.	Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия в акушерстве.	2	2	4	0	4
3.31	Зачет по ПМ 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры – анестезиста.		0	0	4	0	4
4	<b>Стажировка по ПМ 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры - анестезиста</b>						
4.1	Стажировка по ПМ 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры - анестезиста	Раздел 1.Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств. Раздел 2. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии..	0	0	0	0	116
4.2	Итоговая аттестация по стажировке	Дифференцированный зачет	0	0	0	0	4
<b>Итоговая аттестация</b>			6	0	0	0	0
<b>Итого</b>			<b>106</b>	<b>100</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>312</b>

\*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

\*\* самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>ПК 1 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 3 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 4. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 5. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 6 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 7. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- Полнота знаний по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств и</p> <p>- Правильность проведения практических манипуляций при осуществлении сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии</p> <p>- Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.</p>	<p>Тестирование,</p> <p>Решение кейс – ситуаций,</p> <p>выполнение манипуляций</p>

#### 3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование, решение кейс – ситуаций



### 3.3. Контроль и оценка результатов освоения

#### 3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

##### Пример типовых тестовых заданий для промежуточной аттестации к УМ 1 и УМ 2

Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

Одним из путей передачи ВИЧ-инфекции является:

1. Парентеральный путь
2. Воздушно-капельный путь
3. Фекально-оральный путь
4. Контактно -бытовой

Вопрос № 2

Во время коллапса кожные покровы:

1. бледные, сухие, теплые
2. бледные, влажные, прохладные
3. гиперемированные, сухие
4. гиперемированные, влажные

Вопрос №.3

Первая помощь при ожогах:

1. введение обезболивающих, холод и наложение асептической повязки
2. наложение асептической повязки
3. вскрытие пузырей
4. наложение маевой повязки

Вопрос №.4

Для проведения искусственной вентиляции легких необходимо в первую очередь:

1. Голову пострадавшего запрокинуть с выдвиганием вперед нижней челюсти.
2. Закрыть нос пострадавшему.
3. Сделать пробное вдувание воздуха.
4. Нажать на грудину.

##### Тестовые задания для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ:

Вопрос № 1

ДЕПОЛЯРИЗУЮЩИМ МИОРЕЛАКСАНТОМ ЯВЛЯЕТСЯ

А) ардуан



- Б) тракриум
- В) диплацин
- Г) дитилин (+)

Вопрос № 2

НАИБОЛЕЕ КОРОТКОДЕЙСТВУЮЩИМ АНАЛЬГЕТИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) фентанил (+)
- Б) морфин
- В) грамадол
- Г) кеторолак

Вопрос № 3

ДЛЯ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ПАЦИЕНТОВ  
ИСПОЛЬЗУЮТ АНТИСЕПТИКИ

- А) 3% раствор перекиси водорода
- Б) 5% спиртовой раствор йода
- В) 1% спиртовой раствор бриллиантового зеленого
- Г) не содержащие спирты, обладающие дезинфицирующими и моющими свойствами (+)

Вопрос № 4

ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ ДЕПОЛЯРИЗУЮЩИХ МИОРЕЛАКСАНТОВ  
ОТМЕЧАЕТСЯ

- А) учащение дыхания
- Б) речевое возбуждение
- В) фибрилляция мышц (+)
- Г) двигательное возбуждение

Вопрос № 5

ПОДКЛЮЧИЧНЫЕ ВЕНЫ РАСПОЛОЖЕНЫ

- А) спереди и книзу от артерии (+)
- Б) параллельно артериям
- В) сзади от артерии
- Г) сзади и над артерией



Вопрос № 6

АБСОЛЮТНОЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОПОФОЛА

- А) хронический бронхит
- Б) аллергия к яичному белку (+)
- В) хронический гастрит
- Г) гипертоническая болезнь

Вопрос № 7

ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ВВЕДЕНИЮ ПОЛИГ ЛЮКИНА

- А) ожоговый шок
- Б) перитонит
- В) травматический шок
- Г) продолжающееся внутреннее кровотечение (+)

Вопрос № 8

ОБЩАЯ АНЕСТЕЗИЯ ЛЕГКО УПРАВЛЯЕМА

- А) внутривенно
- Б) ингаляционным путем (+)
- В) внутримышечно
- Г) подкожно

Вопрос № 10

ЛЕЧЕНИЕ ЖЕЛУДОЧКОВОЙ ТАХИКАРДИИ, РАЗВИВШЕЙСЯ ВО ВРЕМЯ АНЕСТЕЗИИ, ВКЛЮЧАЕТ ВВЕДЕНИЕ

- А) верапамила
- Б) глюконата кальция
- В) дигоксина
- Г) лигнокаина (лидокаина) (+)

Вопрос № 11

ДЛИНА ЛЕВОГО БРОНХА У ВЗРОСЛОГО СОСТАВЛЯЕТ \_\_\_\_\_ СМ

- А) 9-10
- Б) 5-6 (+)
- В) 2-3
- Г) 7-8

Вопрос № 12



ПРЕПАРАТОМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМ В КАЧЕСТВЕ ПЕНОГАСИТЕЛЯ ПРИ  
ОТЕКЕ ЛЕГКИХ, ЯВЛЯЕТСЯ

- А) контрикал
- Б) антифомсилан (+)
- В) анаферон
- Г) миорелаксин

Вопрос № 13

ОТЕК МОЗГА У ДЕТЕЙ, КАК ОСЛОЖНЕНИЕ АНЕСТЕЗИИ, ОБУСЛОВЛЕН  
АНАТОМИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ТАКИМИ КАК

- А) недостаточная миелинизация нервных волокон
- Б) малое число межнейронных связей
- В) более высокий уровень обменных процессов
- Г) повышенная проницаемость гематоэнцефалического барьера (+)

Вопрос № 14

ПОЛОЖЕНИЕ БОЛЬНОГО В ПОСТЕЛИ В ПЕРВЫЕ ЧАСЫ ПОСЛЕ ОБЩЕГО  
ОБЕЗБОЛИВАНИЯ

- А) лежа с опущенным головным концом
- Б) лежа на спине без подушки, голова повернута набок (+)
- В) лежа на боку
- Г) полусидя

Вопрос № 15

ПОЛОЖЕНИЕ ПОСТРАДАВШЕГО ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-  
ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ

- А) оставить то, в котором он был обнаружен
- Б) на спине на кровати
- В) на спине на ровной непрогибающейся поверхности (+)
- Г) роли не играет

Вопрос № 16



ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ГИПЕРСАЛИВАЦИИ И ГИПЕРСЕКРЕЦИИ  
ТРАХЕОБРОНХИАЛЬНОГО ДЕРЕВА ПЕРЕД НАРКОЗОМ ВВОДЯТ  
РАСТВОР

- А) промедола
- Б) атропина (+)
- В) анальгина
- Г) димедрола

Вопрос № 17

ПРИ ПРОВОДНИКОВОЙ АНЕСТЕЗИИ АНЕСТЕЗИРУЮЩЕЕ ВЕЩЕСТВО  
ВВОДЯТ

- А) внутрикостно
- Б) подкожно
- В) инфильтруют все ткани
- Г) в окружающие нерв ткани (+)

Вопрос № 18

ТРАХЕОСТОМИЧЕСКУЮ ТРУБКУ МЕНЯЮТ

- А) 2 раза в сутки
- Б) 4 раза в сутки
- В) не меняют
- Г) 1 раз в 3 дня (+)

Вопрос № 19

ДЕКОМПЕНСАЦИЯ СЕРДЦА ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- А) уменьшением минутного объема крови (+)
- Б) тахикардией
- В) падением венозного давления
- Г) уменьшением объема циркулирующей крови

Вопрос № 20



ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ГРУППЫ КРОВИ  
СОСТАВЛЯЕТ \_\_\_\_\_ ГРАД. ЦЕЛЬСИЯ

- A) 15-25 (+)
- Б) 25-30
- В) 12-14
- Г) 5-8

**Ситуационные задачи для итоговой аттестации**

**Задача 1** Ребенок 2-х лет поступил в клинику с диагнозом: "Острый аппендицит". Назовите наиболее рациональный метод обезболивания.

Ответ: Наркоз.

**Задача 2** Больной оперирован по поводу остеомиелита правого бедра в плановом порядке. В послеоперационном периоде жалобы на упорные головные боли. Назовите метод обезболивания, способный вызвать такое осложнение.

Ответ: Спинальная анестезия.

**Задача 3** Больной 30 лет доставлен в операционную с диагнозом: "Острый аппендицит". Назовите наиболее рациональный метод обезболивания.

Ответ: Местная анестезия по Вишневскому.

**Задача 4** В поликлинику обратился больной 20 лет с жалобами на боль во втором пальце правой кисти. Диагноз: "Подкожный панариций второго пальца правой кисти". Показано оперативное лечение.

Назовите наиболее рациональный метод обезболивания.

Ответ: Местная анестезия по Оберсту.

**Задача 5** Больному П. 40 лет. Назначен на плановую операцию под спинномозговой анестезией. Накануне операции, вечером, больному назначен люминал 0,1. Утром взят на операцию. Через 30 минут от начала операции у больного появилась бледность, АД не определяется, пульс слабый, нитевидный.

Назовите, что за осложнение возникло и какова его профилактика?

Ответ: Коллапс. Для профилактики необходимо перед операцией вводить 1 мл 5% раствора эфедрина.

**Задача 6** Из психбольницы доставлен в хирургическое отделение больной с диагнозом: "Острый аппендицит". Показано оперативное лечение.

Назовите наиболее рациональный метод обезболивания.

Ответ: Наркоз, т.к. у больного нарушена психика.

**3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо



70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

### **3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

**Диплом о профессиональной переподготовке**

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению:**

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и итоговой аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в дистанционной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle\*, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

\* Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее



пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия – последняя;

Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя;

Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия – последняя;

Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript.

Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

#### **4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:**

##### *Список рекомендуемой литературы*

###### **Основная литература:**

1. Анестезиология: национальное руководство / Под. ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1104 с.
2. Интенсивная терапия: Национальное руководство / Под ред. Б.Р.Гельфанда, А. И.Салтанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1744 с.
3. Интенсивная терапия: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р.Гельфанда, А. И. Салтанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 800 с.
4. Анестезиология и реаниматология : руководство для медицинских сестер-анестезистов / под ред. Ю. С. Полушина. - Москва : СИМК, 2016. - 784 с. : ил.
5. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии современные аспекты: Учебное пособие. 2\_е издание, переработанное и дополненное/ Под ред. А. И. Левшанкова, - Санкт\_Петербург, , СпецЛит, 2010. - 344 с.

###### **Нормативно-правовая документация:**

1. Федеральный закон N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" [Текст] принят 21 ноября 2011 г.;
2. Федеральный закон N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" [Текст] принят 29 ноября 2010 г.;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 919н об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология";



4. Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 N 1148 (ред. на 19 октября 2020 года) "О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. N 706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств"
6. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N )
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 апреля 2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно- количественному учету».
8. ГОСТ Р 52623.1—2008 "Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования".
9. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
10. ГОСТ Р 52623.4—2015 "Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств".
11. Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".(версия 14)
12. Приказ Министерства здравоохранения Волгоградской области от 23 августа 2012 г. N 1921 "Об утверждении концепции трехуровневой системы медицинской помощи, схем маршрутизации при оказании медицинской помощи и распределения по уровням медицинских учреждений, участвующих в оказании медицинской помощи населению Волгоградской области".
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.20021 N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями на 26 июня 2021 года).
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года N 58  
Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"  
(с изменениями на 27 октября 2020 года)
15. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. – 31 с.
16. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий в отделениях реанимации и патологии новорожденных и недоношенных детей. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2015. – 58 с.

#### **Интернет ресурсы**

1. WW medccollegelib.ru
2. Электронная библиотека ModernLib.ru,  
[http://www.modernlib.ru/books/tatyana\\_erohina/gosudarstvennoe\\_upravlenie\\_zdravoohraneniyem\\_v](http://www.modernlib.ru/books/tatyana_erohina/gosudarstvennoe_upravlenie_zdravoohraneniyem_v)



rossiyskoy federacii/read/

3. «Консультант-плюс» , <http://www.consultant.ru/>
4. «Гарант» – информационно-правовой портал, <http://www.garant.ru/>
5. Медицинская информационная сеть,  
[http://www.medicinform.net/immun/immun\\_spec11.htm](http://www.medicinform.net/immun/immun_spec11.htm)

### *Интернет-ресурсы*

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
5. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к ДШ ПШ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
ФГБОУ ВО ВолГМУ  
Минздрава России



И.И. Тихонова

« 09 » Октября 2021 г.

Рабочая программа стажировки  
ПМ 1. Организация профессиональной деятельности медицинской  
сестры - анестезиста

**ДШ ПШ Анестезиология и реаниматология**

Форма обучения: очная

Стажировка – 116 часов

Форма контроля –зачет – 4 часа

Всего часов – 120 часов.

Волгоград, 2021г.

## Содержание

1.	<b>Паспорт рабочей программы стажировки ПМ 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры - анестезиста</b>	<b>4</b>
1.1.	<b>Область применения программы</b>	<b>4</b>
1.2.	<b>Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения стажировки</b>	<b>4</b>
1.3.	<b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы стажировки</b>	
2.	<b>График распределения времени стажировки</b>	
3.	<b>Требования к условиям проведения производственной практики</b>	<b>6</b>
3.1.	<b>Общие требования к организации стажировки.</b>	<b>6</b>
4.	<b>Кадровое обеспечение стажировки.</b>	<b>6</b>
5.	<b>Результаты освоения программы стажировки</b>	
6.	<b>Содержание стажировки</b>	
6.	<b>Оценка результатов стажировки</b>	
7.	<b>Аттестация стажировки</b>	
8.	<b>Приложения</b>	
9.	<b>Приложение 1 .Характеристика</b>	
10.	<b>Приложение 2. Дневник и отчет стажировки</b>	
11.	<b>Приложение 3. Аттестационный лист результатов стажировки</b>	

# **1. Паспорт рабочей программы стажировки ПМ 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры - анестезиста.**

## **1.1 Область применения программы**

Программа **стажировки** является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология», разработанной в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра – анестезист», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2021 года № 471н.

## **1.2 Цели и задачи стажировки – требования к результатам освоения стажировки:**

**Цели и задачи стажировки:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний, умений слушателей по профессии медицинская сестра -анестезист, приобретение первичного профессионального опыта, развитие профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в медицинских организациях.

В результате прохождения стажировки слушатель должен **знать:**

- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»
- Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;
- Правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия;
- Виды анестезиологического пособия;
- Нормальную и патологическую анатомию и физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- Основы инфузионной и трансфузионной терапии;
- Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия;
- Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;
- Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;
- Клиническую картину, функциональную и лабораторную

диагностику острых нарушений жизненно важных функций организма;

- Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия;
- Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;
- Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия;
- Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила);
- Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами;
- Клиническую картину, диагностику и лечение реанимационных синдромов;
- Клиническую картину, диагностику и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента;
- Особенности течения послеоперационного периода;
- Систему и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии;
- Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "педиатрия";
- Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю "акушерство и гинекология";
- Методы проведения энтерального и парентерального питания;
- Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода;
- Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения;
- Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", в том числе в форме электронного документа;
- Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов

(их законных представителей);

- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

В результате прохождения стажировки слушатель должен **уметь**:

- Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении:
  - пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства;
  - блокады нервных стволов и сплетений;
  - трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытию трахеостомы, коникотомии;
  - интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева;
  - эндотрахеальном введении лекарственных препаратов;
  - пункции и катетеризации центральных вен;
  - пункции и катетеризации артерии;
  - плевральной пункции
- Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:
  - пункцию и катетеризацию периферической вены;
  - катетеризацию мочевого пузыря
- Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования
- Подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания)
- Пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет;
- Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;
- Сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации;
- Осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период;
- Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
- Обеспечивать инфекционную безопасность пациента;

- Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций;
- Осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее - ЦВК)
- Соблюдать требования правил асептики и антисептики;
- Соблюдать требования правил личной гигиены;
- Проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе;
- Использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента;
- Готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств
- Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Обеспечивать необходимое положение пациента в постели;
- Осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента;
- Осуществлять постановку назогастрального зонда;
- Осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами;
- Проводить энтеральное и парентеральное питание;
- Применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами;
- Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока;
- Осуществлять уход за центральным венозным катетером
- Осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК);
- Соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

(кровообращения и (или) дыхания));

- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- Участия в общей и преднаркозной подготовке пациентов к оперативному вмешательству.
- Наблюдения за пациентами в ранний послеоперационный период и регистрация результатов наблюдения.
- Осуществления профилактики осложнений после оперативного вмешательства.
- Осуществления подготовки контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе.
- Осуществления контроля за исправностью, правильной эксплуатацией аппаратуры.
- Осуществления контроля за состоянием больного во время интенсивной терапии и реанимации.
- Осуществления контроля за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, посленаркозного периода.
- Осуществления сестринского ухода за послеоперационными больными.
- Обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.
- Осуществления инфекционного контроля, контроля требований асептики и антисептики в ходе профессиональной деятельности.
- Осуществления обработки нарочно – дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры после эксплуатации.
- Ведения медицинской документации.
- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

- Осуществления сбора и утилизации медицинских отходов.
  - Осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.
  - Участия в хирургических операциях.
  - Участия в профилактике осложнений в ходе оперативного вмешательства.
  - Осуществления подготовки наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе.
  - Осуществления контроля за состоянием больного во время анестезии.
  - Осуществления контроля за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время наркоза.
  - Осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.
  - Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
  - Осуществления сбора и утилизации медицинских отходов.
  - Ведения медицинской документации.
- Умения и практический опыт направлены на формирование профессиональных компетенций:
- ПК 1 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
  - ПК 2. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
  - ПК 3 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
  - ПК 4. Вести утвержденную медицинскую документацию.
  - ПК 5. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
  - ПК 6 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
  - ПК 7. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

Сроки и продолжительность проведения стажировки определяются учебными планами и графиком учебного процесса. Продолжительность рабочего дня обучающегося при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю. Всего 120 часов. Обучающиеся проходят стажировку в соответствии с графиком прохождения стажировки.

## 2. График распределения времени стажировки

<b>Профессиональный модуль:</b> ПМ 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры - анестезиста		
<b>Вид профессиональной деятельности:</b> Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология"		
<b>№</b>	<b>Наименование раздела производственной практики</b>	<b>Количество часов</b>
Раздел 1.	Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии	60
	Участие в общей и преднаркозной подготовке пациентов к оперативному вмешательству. Наблюдение за пациентами в ранний послеоперационный период и регистрация результатов наблюдения. Осуществление профилактики осложнений после оперативного вмешательства. Осуществление подготовки контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе. Осуществление контроля за исправностью, правильной эксплуатацией аппаратуры. Осуществление контроля за состоянием больного во время интенсивной терапии и реанимации. Осуществление контроля за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, посленаркозного периода. Осуществление сестринского ухода за послеоперационными больными. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала. Осуществление инфекционного контроля, контроля требований асептики и антисептики в ходе профессиональной деятельности. Осуществление обработки наркоточно – дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры после эксплуатации. Ведение медицинской документации. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов.-	

	Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	
Раздел 2.	Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	56
	Участие в хирургических операциях. Участие в профилактике осложнений в ходе оперативного вмешательства. Осуществление подготовки наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе. Осуществление контроля за состоянием больного во время анестезии. Осуществление контроля за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время наркоза. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов. Ведение медицинской документации.	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>120 часов</b>

### 3. Требования к условиям проведения стажировки

Реализация программы предполагает проведение стажировки в специализированных медицинских организациях города (например, в Клинике № 1 ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или на основе договоров, заключенных между и медицинской организацией), куда направляются слушатели.

#### 3.1. Общие требования к организации стажировки.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу ПМ 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры - анестезиста и прошедшие медицинский осмотр.

В процессе стажировки обучающийся ведёт:

- дневник и отчет стажировки;
- аттестационный лист результатов стажировки с подписью руководителя практики от медицинской организации и руководителя практической подготовки (представитель преподавательского состава ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России).

#### 4. Кадровое обеспечение стажировки.

Руководство стажировкой осуществляют руководитель практической подготовки (представитель преподавательского состава ФГБОУ ВО

ВолгГМУ Минздрава России), а также руководитель стажировки от медицинской организации.

## 5. Результаты освоения программы стажировки

Результатом стажировки является комплексное овладение слушателями видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология", в т.ч. **профессиональными** компетенциями и практическим опытом:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология"	ПК 1 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективного общения с пациентом.</li> <li>- Соблюдения принципов профессиональной этики.</li> <li>- Участия в общей и преднаркозной подготовке пациентов к оперативному вмешательству.</li> <li>- Наблюдения за пациентами в ранний послеоперационный период и регистрация результатов наблюдения.</li> <li>- Осуществления профилактики осложнений после оперативного вмешательства.</li> <li>- Осуществления контроля за состоянием больного во время интенсивной терапии и реанимации.</li> <li>- Осуществления сестринского ухода за послеоперационными больными.</li> <li>- Осуществления сбора и утилизации медицинских отходов.</li> <li>- Осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</li> <li>- Обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.</li> <li>- Осуществления инфекционного контроля, контроля требований асептики и антисептики в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>- Осуществления обработки наркозно – дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры после эксплуатации.</li> </ul>
	ПК 2. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- Осуществления контроля за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, посленаркозного периода.
	ПК 3 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществления подготовки контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе.</li> <li>- Осуществления контроля за исправностью, правильной эксплуатацией аппаратуры.</li> </ul>
	ПК 4. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- Ведения медицинской документации.
	ПК 5. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
	ПК 6 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

	ПК7.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
--	--	---

## 6. Содержание производственной практики

Вид деятельности: <i>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология"</i>				
№	Формируемые профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности	Виды работ /манипуляции/, необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Уровень освоения	Объем в часах
Раздел 1.	Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии		3	56
ПК 1	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии	3	
		Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования	3	
		Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии	3	
ПК 5	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента	3	
		Обеспечение необходимого положения пациента в постели	3	
ПК 6	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов	3	
		Ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств	3	
		Контроль за функционированием дренажных систем	3	
ПК 7.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Контроль за диурезом пациента	3	
		Нутриционная поддержка пациента	3	
ПК 2.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Хранение и использование лекарственных препаратов медицинских изделий, лечебного питания соблюдением правил.	3	
ПК 3	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-	Подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту	3	
		Контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры	3	

	диагностического процесса.			
ПК 4.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Оформление утвержденной медицинской документации (в том числе трансфузионной карты)	3	
Раздел 2.	Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств		3	60
ПК1	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате	3	
ПК5		Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения	3	
ПК6		Проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека	3	
ПК7		Оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия	3	
		Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия	3	
		Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период	3	
		Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия	3	
		Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия	3	
		Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия	3	
		Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе	3	
		Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия	3	
		Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия	3	
		Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма	3	
		Сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации	3	
		Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях	3	
		Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия	3	
	Обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте	3		
ПК 2.	Применять медикаментозные	Организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов	3	

	средства в соответствии с правилами их использования.	Хранение и использование лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил.	3	
ПК 3	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту	3	
		Контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры	3	
ПК 4.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Оформление утвержденной медицинской документации (в том числе трансфузионной карты)	3	
	Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет		4
<b>Итого часов на стажировку</b>			<b>120</b>	

## 7. Оценка результатов стажировки

### 7.1. Оценка результатов стажировки оформляется в **аттестационный лист результатов стажировки.**

Каждый вид работ, необходимый для формирования компетенции, оценивается обучающимся в графе «самооценка» и руководителем стажировки от медицинской организации по пятибалльной системе. Оценка закрепляется подписью обучающегося и руководителя стажировки от медицинской организации.

*«Итоговая оценка» формирования профессиональной компетенции* выставляется руководителями стажировки в соответствии с критериями, как средний балл за каждый вид работ для конкретной формируемой компетенции (оценка обучающегося + оценка руководителя стажировки от медицинской организации разделенная на 2).

*«Итоговая оценка» за стажировку* выставляется по пятибалльной системе, как средний балл итоговых оценок формирования профессиональной компетенции, ниже таблицы, заверяется подписями руководителей стажировки.

### 7.2. Критерии оценки стажировки:

#### • Оценка за стажировку 5 «Отлично»

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций,

вмешательств, умений и т.д.);

- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации;

• **Оценка за стажировку 4 «Хорошо»:**

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения видов работ на 80-89 % (неуверенность);
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение стажировки без опозданий;
- систематическое ведение дневника стажировки с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации;

• **Оценка за стажировку 3 «Удовлетворительно»:**

- нарушение последовательности выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.), отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 70-79 %, допуская единичные погрешности;
- обоснование действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.), допуская единичные погрешности;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с погрешностями;

- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации;

- **Оценка за стажировку 2 «Неудовлетворительно»:**

- совершение действий, нарушающих безопасность пациента и медперсонала;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) менее 70%, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции;
- обоснованность действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) отсутствует;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с грубыми нарушениями;
- не выдержан регламент времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- нарушение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- заполнение документации с грубыми ошибками;
- несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
- нарушение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации

### **7.3. Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций.**

- **Высокий уровень сформированности компетенции (3 уровень)** – среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов стажировки 4,5-5,0 балла по пятибалльной системе.
- **Средний уровень сформированности компетенции (2 уровень)** – среднеарифметический показатель по итоговой оценке в

аттестационном листе результатов стажировки 3,5-4,4 балла по пятибалльной системе.

- **Низкий уровень сформированности компетенции (1 уровень)** – среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов стажировки 3,0 -3,4 балла по пятибалльной системе.
- **Компетенция не освоена** - среднеарифметический показатель по итогам оценки в аттестационном листе результатов стажировки ниже 3 баллов по пятибалльной системе.

#### **4.4. Критерии оценки умения работать с пациентом:**

##### **Оценка 5 «Отлично»:**

-обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;  
-методически правильно работает с пациентом (проводит сестринское обследование, выявляет нарушенные потребности и определяет проблемы пациента, ставит цели, составляет план сестринского ухода и реализует его).

##### **Оценка 4 «Хорошо»:**

- обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;  
-допускает неточности в работе с пациентом;  
-неполно проводит сестринское обследование и выявление проблем пациента, нечетко обосновывает план сестринских вмешательств.

##### **Оценка 3 «Удовлетворительно»:**

- обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;  
-допускает неточности в работе с пациентом;  
-неполно проводит сестринское обследование, испытывает затруднения в выявлении и формулировке проблем пациента, допускает ошибки при планировании сестринских вмешательств.

##### **Оценка 2 «Неудовлетворительно»:**

- обучающийся не владеет методикой ведения сестринского процесса, допускает грубые ошибки.

### **8. Аттестация стажировки**

8.1. Аттестация стажировки служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта слушателями в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности.

8.2. Формой аттестации по итогам стажировки является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится согласно расписанию в симуляционных палатах центра электронного медицинского образования ФГБОУ ВолгГМУ.

8.3. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы стажировки и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- характеристику с места прохождения стажировки (приложение 1);
- дневник и отчет стажировки (приложение 2);
- аттестационный лист результатов стажировки (приложение 3);

8.4. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту прилагается к программе.

8.5. Зачёт проводится по билетам. Итоговая оценка за стажировку выставляется с учётом оценок за документацию (характеристика; аттестационный лист; дневник) и оценки за ответ по билету. Выставляется итоговая оценка в ведомость аттестации обучающихся по итогам стажировки.

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся  
 (ФИО) \_\_\_\_\_

**по ДПП III Анестезиология и реаниматология**

Вид (виды) деятельности : *Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи  
 взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология"*

Проходил (а) стажировку по *ПМ 1. Организация профессиональной деятельности  
 медицинской сестры - анестезиста*  
 на клинической базе

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение теоретически организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы)

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике (умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

3. Проявление интереса и уважения к специальности Анестезиология и реаниматология (понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий)

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте)

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы)

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.)

7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации (дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов стажировки и др.)

8. Отношение к требованиям медицинской организации

(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарно и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности)

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

10. Личностные качества (соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка)

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (см. лист оценки результатов стажировки и критерии (высокий/ средний/ низкий)

12. Отношение к пациентам, коллегам

(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде)

13. Участие в санпросвет работе (проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам питания, двигательной активности и т.д.)

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение стажировки без опозданий или с опозданиями)

15. Замечания по прохождению стажировки

16. Оценка за стажировку (прописью)  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя стажировки

от медицинской организации

Ф.И.О.

подпись

М.П. медицинского организации

Дневник и отчет стажировки по

**ПМ 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры - анестезиста**

Обучающегося \_\_\_\_\_

База стажировки \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_

Структурное подразделение: \_\_\_\_\_

Дата	Содержание выполненной работы	Количество выполненных видов работ (манипуляций)	Оценка и подпись руководителя стажировки от медицинской организации

Подпись руководителя стажировки от медицинской организации \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практической подготовки (преподавателя колледжа) \_\_\_\_\_

М.П. медицинской организации.

Аттестационный лист результатов стажировки

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
по ДПП ШП Анестезиология и реаниматология

**ПМ 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры - анестезиста**

Вид деятельности: **Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология"**

Профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности	Виды работ (манипуляций), необходимых для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Самооценка студента		Оценка руководителя практики			
		Оценка	Подпись студента	Оценка руководителя	Подпись руководителя практики и от медицинской организации	Итоговая оценка за виды работ (манипуляций) по ПК	Подпись руководителя практики
ПК 1 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса ПК 5 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 6 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных	Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии						
	Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования						
	Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии						
	Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента						
	Обеспечение необходимого положения пациента в постели						
	Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов						
Ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств							

ситуациях.	Контроль за функционированием дренажных систем				
ПК. 7.	Контроль за диурезом пациента				
Взаимодействовать с членами профессиональной бригады добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Контроль за диурезом пациента</p> <p>Нутриционная поддержка пациента</p> <p>Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате</p> <p>Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения</p> <p>Проведение мероприятий по соблюдению противозидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека</p> <p>Оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия</p> <p>Подготовка к работе медицинских изделий, нарочно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия</p> <p>Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период</p> <p>Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия</p> <p>Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия</p> <p>Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия</p> <p>Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе</p> <p>Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия</p> <p>Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма</p> <p>Сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия</p>				

	Обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте							
ПК. 2. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов							
	Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебно-питания с соблюдением правил.							
ПК. 3. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту							
	Контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры							
ПК. 4 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Оформление утвержденной медицинской документации (в том числе трансфузионной карты)							

**Итоговая оценка результатов стажировки** \_\_\_\_\_  
**Уровень сформированности профессиональных компетенций** \_\_\_\_\_

Руководитель стажировки от медицинской организации \_\_\_\_\_ Ф.И.О

Руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_ Ф.И.О